**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

**учителя начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Малореченская школа»**

**г. Алушты Республики Крым**

**Панченко Татьяны Ивановны**

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                          (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | | | **Баллы** | | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** | | **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** | | | | | | | | |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий | | | **10** | 1Урок проект по русскому языку 3 класс «Семья слов»  2Воспитательная работа Долгосрочный проект «Моя родословная»  3 Урок по окружающему миру1 классТема урока «Что такое экология?»  4Классный час с использованием ИКТ «Все профессии важны»  5Урок-исследование по математике 3 кл. « Площадь прямоугольника» | | | В межаттестационный период |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:   курсы пользователя ПК                                                   или     квалификационное испытание пользователя ПК | | | **50**         до **40** | «Использование персонального компьютера и интерактивной доски ,как основных инструментов визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС нового поколения» Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал» Сертификат №1905 (24ч.) | | | В межаттестационный период |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:   лицензионных   созданных самостоятельно   наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | | | **5**  **10**  **10** | Лицензионные  1 Электроное приложение к учебникам УМК «Школа России» (Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)1-4 кл.  2Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия  3Лунтик учит математику  4Крым удивительные путешествия  5 Баба яга учится читать  6 Т.Я. Фролова Правила русской орфографии  7 Лучшие обучающие игры для детей2010г  8Игры для развития памяти и логики для детей  Учимся мыслить логически, анализировать.  9Универсальная энциклопедия для школьников  10 Образовательная коллекция Игры и задачи  11Уроки музыки в 3 классе.  12Уроки ИЗО в 3 классе.  13 Словарные слова от А до Я  14Русский язык Коллекция интерактивных тренажёров1-4 к  15 Окружающий мир Учебные фильмы.  16 Демонстрационные таблицы математика  17 Русский язык Таблицы: коррекционная работа  18Окружающий мир .Интерактивные плакаты.  19 Детям о писателях Видеоуроки.  20 Экологическое воспитание Видеоуроки  21 Интерактивное приложение ПДД  22 Уроки рисования Играем и изучаем.  23 Русский язык Сопровождение уроков Иллюстрированный словарь.  24 Аудиоэнциклопедии: « Наша страна Россия», «Защитники земли русской».  Созданных самостоятельно:  Презентации к урокам.(CD)  Страница на сайте МОУ «Малореченская школа»  Страница на интернет портале <http://www.proshkolu.ru/user/tipanch/>  Блог на Инфоурок <https://infourok.ru/user/493563/blog>  Персональный учительский сайт проекта «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/panchenko-tatyana-ivanovna2> | | | В межаттестационный период |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | | | **10** | Сайты, эл. почта учителя uchilka58@bk.ru, родителей или детей  Скриншот стр. с заданиями. | | | В межаттестационный период |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** | | | | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного (городского) уровня   республиканского уровня   всероссийского уровня | | | **5**  **10**  **20** | | Методическая разработка «Памятки, упражнения «Работа над ошибками»<https://infourok.ru/pamyatki-uprazhneniya-rabota-nad-oshibkami-1492385.html> Скриншот стр. , Сертификат.  Самообразование План профессионального роста  https://infourok.ru/samoobrazovanie-plan-professionalnogo-rosta-1492393.html | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:   районного (городского) уровня   республиканского уровня   всероссийского уровня | | | **5**  **10**  **20** | |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*   отзыв положительный                                                 или   отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | | **40**    **60** | | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период    \*Суммирование  баллов по данным показателям  не производится | |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень/международный уровень | | | **10**  **15**  **30** | |  | В межаттестационный период | |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах:***    лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня   лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня  лауреат/дипломант конкурса Федерального округа  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации    победитель конкурса районного (городского) уровня    победитель конкурса республиканского уровня  победитель конкурса Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | | | **10**    **15**    **20**    **25**    **30**    **50**  **30**    **40**  **50**  **70**  **100**  **300** | | Победитель профессионального конкурса «Учитель года» город Алушта  2007г Копия диплома победителя | В межаттестационный период                            вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) | |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | | | **40** | | Руководитель методического объединения учителей начальных классов . Справка администрации.  Организатор в аудитории на пункте ППЭ (11 и 9 кл.)Копия приказа. | В межаттестационный период | |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | | | **30** | | Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждени., план работы с учителем –практикантом. | В межаттестационный период | |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** | | | | | | | | |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | |  | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских результатов (средние данные за межаттестационный период) | |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | |  | \* средние данные за межаттестационный период | |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*    от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | | | **20**    **40**    **80** | | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.          Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный период  внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования | |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | | Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | | | **40** | | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  (учитель-логопед, учитель-дефектолог) | |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах:   победители/призеры районного (городского) уровня    победители/призеры республиканского уровня   победители/призеры всероссийского уровня   победители/призеры международного уровня | | | **20**  **40**    **100**    **200** | |  | В межаттестационный период | |
| 3.7 | | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***  лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского)  уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня    лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня  победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | | **10**  **15**  **20**    **30**  **20**  **40**  **100**    **200** | | МОУ «Малореченская школа» II место Республиканский конкурс «Кормушка-2016» Приказ | В межаттестационный период | |
| 4. | | Наличие административных взысканий,  обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | | **- 100** | |  | В период прохождения аттестации | |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  районного(городского) уровня  республиканского уровня   федерального уровня  международного уровня | **5**  **10**  **15**  **50** | |  | В межаттестационный период | |
| 5.2 | | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант районного (городского) уровня  лауреат/дипломант республиканского уровня  победитель районного (городского) уровня  победитель республиканского уровня | **10**  **15**  **30**  **40** | |  | В межаттестационный период | |
| 5.3 | | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  районного (городского) уровня  республиканского уровня  всероссийского уровня | **10**  **15**  **25** | |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) | |
| 5.4 | | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | |  |  | |
| 5.5 | | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (городской) уровень  республиканский уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | **5**  **10**  **20**  **30** | | Копии Грамот, благодарностей, , заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период      \* вне зависимости от года получения | |
| 5.6 | | | Премии Правительства Республики Крым | **20** | |  |  | |
| 5.7 | | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | **20**  **30**  **100** | | . |  | |
| **Общее количество баллов:** | | | |  | |  |  | |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

                          (должность)                                                                                                                                   (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов**  **на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов**  **на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | от 240                             до 585 | 585                                 и выше |
| Учитель начальных классов | от 200                             до 420 | 420                                 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 200                             до 500 | 500                                 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 175                             до 435 | 435                                 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 125                             до 320 | 320                                 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 115                             до 290 | 290                                 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 110                             до 245 | 245                                 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | от 160                             до 400 | 400                                 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению) | от 110                              до 280 | 280                                   и выше |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | от 85                              до 210 | 210                                  и выше |
| Методист | от 135                            до 310 | 310                                  и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120                            до  295 | 295                                  и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | от  110                           до 270 | 270                                 и выше |
| Старший вожатый | от  95                             до 235 | 235                                  и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105                            до 265 | 265                                  и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | от 100                            до 250 | 250                                 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110                           до 275 | 275                                  и выше |