**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности**

 **учителя начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Малореченская школа»**

 **г. Алушты Республики Крым**

 **Панченко Татьяны Ивановны**

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                         (Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                          (дата проведения экспертизы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Наличие подтверждающих документов в портфолио** |  **Примечания** |
| ***1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения*** |
| 1.1 | Использование современных образовательных технологий  | **10** | 1Урок проект по русскому языку 3 класс «Семья слов»2Воспитательная работа Долгосрочный проект «Моя родословная»3 Урок по окружающему миру1 классТема урока «Что такое экология?»4Классный час с использованием ИКТ «Все профессии важны»5Урок-исследование по математике 3 кл. « Площадь прямоугольника» | В межаттестационный период  |
| 1.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: курсы пользователя ПК                                                или  квалификационное испытание пользователя ПК |    **50**    до **40** | «Использование персонального компьютера и интерактивной доски ,как основных инструментов визуализации образовательного контента и формирования ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС нового поколения» Инновационная компания ООО «Вотум Волга-Урал» Сертификат №1905 (24ч.) | В межаттестационный период  |
| 1.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. |    **5****10****10** | Лицензионные1 Электроное приложение к учебникам УМК «Школа России» (Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)1-4 кл.2Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия3Лунтик учит математику4Крым удивительные путешествия5 Баба яга учится читать6 Т.Я. Фролова Правила русской орфографии7 Лучшие обучающие игры для детей2010г8Игры для развития памяти и логики для детейУчимся мыслить логически, анализировать.9Универсальная энциклопедия для школьников10 Образовательная коллекция Игры и задачи11Уроки музыки в 3 классе.12Уроки ИЗО в 3 классе.13 Словарные слова от А до Я14Русский язык Коллекция интерактивных тренажёров1-4 к15 Окружающий мир Учебные фильмы.16 Демонстрационные таблицы математика17 Русский язык Таблицы: коррекционная работа18Окружающий мир .Интерактивные плакаты.19 Детям о писателях Видеоуроки.20 Экологическое воспитание Видеоуроки21 Интерактивное приложение ПДД22 Уроки рисования Играем и изучаем.23 Русский язык Сопровождение уроков Иллюстрированный словарь.24 Аудиоэнциклопедии: « Наша страна Россия», «Защитники земли русской».Созданных самостоятельно: Презентации к урокам.(CD)Страница на сайте МОУ «Малореченская школа»Страница на интернет портале <http://www.proshkolu.ru/user/tipanch/>Блог на Инфоурок <https://infourok.ru/user/493563/blog>Персональный учительский сайт проекта «Инфоурок» <https://infourok.ru/user/panchenko-tatyana-ivanovna2> | В межаттестационный период  |
| 1.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **10**  |  Сайты, эл. почта учителя uchilka58@bk.ru, родителей или детейСкриншот стр. с заданиями. | В межаттестационный период  |
| ***2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта*** |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня |     **5****10****20** |  Методическая разработка «Памятки, упражнения «Работа над ошибками»<https://infourok.ru/pamyatki-uprazhneniya-rabota-nad-oshibkami-1492385.html> Скриншот стр. , Сертификат. Самообразование План профессионального ростаhttps://infourok.ru/samoobrazovanie-plan-professionalnogo-rosta-1492393.html | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня | **5****10****20** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* отзыв положительный                                               или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта |   **40****60** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период \*Суммирование  баллов по данным показателямне производится   |
|  | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень/международный уровень |   **10****15****30** |  | В межаттестационный период |
| 2.5 | ***Результативность участия в профессиональных конкурсах:*** лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровнялауреат/дипломант конкурса Федерального округалауреат/дипломант конкурса всероссийского уровнялауреат/дипломант конкурса международного уровнялауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного (городского) уровня победитель конкурса республиканского уровняпобедитель конкурса Федерального округапобедитель конкурса всероссийского уровняпобедитель конкурса международного уровняпобедитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации |    **10****15****20****25****30****50****30****40****50****70****100****300** | Победитель профессионального конкурса «Учитель года» город Алушта 2007г Копия диплома победителя | В межаттестационный период             вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского уровня) |
| 2.6 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах. | **40** | Руководитель методического объединения учителей начальных классов . Справка администрации. Организатор в аудитории на пункте ППЭ (11 и 9 кл.)Копия приказа.  | В межаттестационный период |
| 2.7 | Исполнение функций наставника | **30** | Копия приказа, заверенная руководителем образовательного учреждени., план работы с учителем –практикантом. | В межаттестационный период |
| ***3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений*** |
| 3.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*от20% до 39% от числа участвующихилиот 40% до 59% от числа участвующихилиот 60% и более от числа участвующих |     **20****40****80** |   | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 3.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА\*   от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих |     **20****40****80** |     | \* средние данные за межаттестационный период |
| 3.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\* от 20 % до 39 % от числа участвующихилиот 40 % до 59 % от числа участвующихили60 % и более от числа участвующих  |    **20****40****80**  | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.    Суммирование баллов по данным показателям не производится. | \* средние данные за межаттестационный периодвнешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования |
| 3.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** |  Аналитическая справка о результатах  мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период(учитель-логопед, учитель-дефектолог) |
| 3.6 | Результаты участия обучающихся в  предметных олимпиадах: победители/призеры районного (городского) уровня победители/призеры республиканского уровня победители/призеры всероссийского уровня победители/призеры международного уровня |  **20****40****100****200** |  | В межаттестационный период  |
| 3.7 | ***Результаты участия обучающихся в  конкурсах, соревнованиях:***лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского)  уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровнялауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровняпобедитель/призер конкурса, соревнования международного уровня |   **10****15****20** **30****20****40****100****200** | МОУ «Малореченская школа» II место Республиканский конкурс «Кормушка-2016» Приказ | В межаттестационный период  |
| 4. | Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников образовательного процесса | **- 100** |   | В период прохождения аттестации |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** |
| 5.1 | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центроврайонного(городского) уровняреспубликанского уровня федерального уровнямеждународного уровня |    **5****10****15****50** |  | В межаттестационный период   |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:лауреат/дипломант районного (городского) уровнялауреат/дипломант республиканского уровняпобедитель районного (городского) уровняпобедитель республиканского уровня |   **10****15****30****40** |  | В межаттестационный период |
| 5.3 | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:районного (городского) уровняреспубликанского уровнявсероссийского уровня |    **10****15****25** |  | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период(включая интернет-публикации) |
| 5.4 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:кандидат наукдоктор наук |    **50****100** |  |   |
| 5.5 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:районный (городской) уровеньреспубликанский уровеньвсероссийский уровень\*международный уровень\* |   **5****10****20****30** | Копии Грамот, благодарностей, , заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 5.6 | Премии Правительства Республики Крым | **20** |  |   |
| 5.7 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:региональные наградыведомственные наградыгосударственные награды |  **20****30****100** | . |   |
| **Общее количество баллов:** |   |   |   |

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                                                                                              (Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что уровень квалификации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

                          (должность)                                                                                                                                   (первой/ высшей)

Рекомендации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Количество баллов****на первую квалификационную категорию** | **Количество баллов****на высшую квалификационную категорию** |
| Учитель  предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА | от 240                             до 585 | 585                                 и выше |
| Учитель начальных классов | от 200                             до 420 |  420                                 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 200                             до 500 | 500                                 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 175                             до 435 | 435                                 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 125                             до 320 | 320                                 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 115                             до 290 | 290                                 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 110                             до 245 | 245                                 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по образованию) | от 160                             до 400 | 400                                 и выше |
| Преподаватель (образовательное учреждение среднего профессионального образования, подведомственное Комитету по здравоохранению) | от 110                              до 280 | 280                                   и выше |
| Воспитатель  (в том числе группы продленного дня) | от 85                              до 210 | 210                                  и выше |
| Методист | от 135                            до 310 | 310                                  и выше |
| Мастер производственного обучения | от 120                            до  295 | 295                                  и выше |
| Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей) | от  110                           до 270 | 270                                 и выше |
| Старший вожатый | от  95                             до 235 | 235                                  и выше |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | от 105                            до 265 | 265                                  и выше |
| Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования) | от 100                            до 250 | 250                                 и выше |
| Руководитель физического воспитания | от 110                           до 275 | 275                                  и выше |